

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка Самойловского района Саратовской области»
412370, Россия, Саратовская обл., Самойловский район, р.п.Самойловка, ул.Ревякина, д.29А.
ds_romaschka@mail.ru, 8 – 84548 2-17-58

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» р.п.Самойловка
Протокол №1
От «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» р.п.Самойловка
Мельникова Л.В.
Приказ №126/1
от «28» августа 2023г.

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2023- 2024учебный год

р. п. Самойловка 2023г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» р. п. Самойловка (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад «Ромашка» р. п. Самойловка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 17.03.2014г. 64Л01 №0001012

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- морально-нравственное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.3/2.4..3590-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020 г. N 32; СанПиН 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н. В. Нищевой.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 16 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 19 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 29 декабря по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 29 апреля – учебный период;
- с 18 мая по 31 мая диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

- Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.3/2.4..3590-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020 г. N 32; СанПиН 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28;

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2до 3- не более 10 минут ,от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражение специфики МБДОУ «Детского сада «Ромашка» р. п. Самойловка:
 - а) учёт видовой принадлежности Учреждения;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 3 группы, из них: 3 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из 3 общеобразовательных групп:
 - группа №1 - группа раннего развития (2-3года);
 - группа №2 - вторая младшая и средняя (3-5лет)
 - группа № 3 - старшая и подготовительная группа (5-7 лет);

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка» расположен по адресу: 412370, Россия, Саратовская обл., Самойловский район, р.п.Самойловка, ул.Ревякина , д.29А.

ds_romaschka@mail.ru, 8 – 84548 2-17-58

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:30-18:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно–исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста с проблемами здоровья, в дошкольном образовательном учреждении работает педагог-психолог, деятельность которого не входит в учебный план.

Задачи педагога – психолога:

- формирование психологической основы речи;
- развитие и коррекция познавательных процессов:
 - внимания (развитие отдельных свойств внимания: объема, переключаемости, концентрации, устойчивости);
 - мышления (наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического);
 - восприятия (слухового, зрительного, тактильного);
 - воображения (воспроизводящего и творческого);
- развитие мелкой моторики.
- коррекции эмоционально – волевой сферы, формирование произвольности поведения (проведение игр индивидуально и по подгруппам, использование психогимнастики);

Важный элемент психологического сопровождения образовательного процесса - мониторинг развития детей, без которого трудно обеспечить их психическое здоровье. Отслеживание развития каждого ребенка позволит не только оперативно решать задачи по преодолению возникающих у отдельных детей трудностей при освоении программы, но и предупредить их появление. Кроме того, на основе анализа результатов психологического мониторинга может проектироваться развивающая работа с дошкольниками. ФГОС ДО и ФОП ДО определяют два вида мониторинга (пп. 3.2.3, 3.2.4): педагогический и психологический. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводится при необходимости с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Построение программы сопровождения для каждого возрастного периода ориентировано на удовлетворение ведущей потребности и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы психики:

3-4 года — восприятие

4-5 лет — восприятие, эмоциональная сфера

5-6 лет — эмоциональная сфера, коммуникативная сфера

6-7 лет — личностная сфера, волевая сфера

Задание на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы подобрано в соответствии с интегрированным планом взаимодействия профильных специалистов, с учётом лексических тем занятий специалистов ДОУ.

Комплектация групп и продолжительность мероприятий зависит от возрастной категории. Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений психолога. Мероприятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В зависимости от состояния детей и конкретных условий проведения мероприятий, порядок упражнений можно менять.

Релаксационные упражнения обычно сопровождаются расслабляющей музыкой. Для успешного проведения мероприятий необходимо предварительно подготовить весь инструментарий, включая и музыкальное сопровождение.

Мероприятия проводятся в игровой форме. Каждое мероприятие состоит из нескольких частей и занимает не более 25-30 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Ромашка» р.п.Самойловка»**

Модель организации образовательного процесса на неделю

Образовательная область и вид занятия	Периодичность	
	Группа раннего возраста	
Социально – коммуникативное развитие	<p>Ребенок в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ➤ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ➤ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ➤ Основы безопасного поведения 	1
Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с окружающим миром ➤ Природа 	1

	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1
Речевое развитие	Развитие речи <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование словаря ➤ Звуковая культура речи ➤ Грамматический строй речи ➤ Связная речь ➤ Формирование интереса к художественной литературе 	1
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1
	Музыка <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развитие детей ➤ Музыкальное искусство и его жанры 	2
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2
Итого	10 занятий в неделю	

Модель организации образовательного процесса на неделю

Образовательная область и вид занятия	Периодичность	
	Старшая – подготовительная группа	
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в обществе	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми и сверстниками в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ➤ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ➤ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ➤ Основы безопасного поведения 	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с окружающим миром ➤ Природа 	1
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1
Речевое развитие	Развитие речи <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование словаря ➤ Звуковая культура речи ➤ Грамматический строй речи ➤ Связная речь ➤ Формирование интереса к художественной литературе 	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	1
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству Ознакомление детей с искусством: виды искусства,	1

	архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, скульптура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи	
	Изобразительная деятельность: рисование	1
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладное творчество (ручной труд)	1
	Музыка ➤ Музыкальное развитие детей ➤ Музыкальное искусство и его жанры	2
Физическое развитие	Физкультура в помещении	3
	Вариативная часть программы	
Реализация регионального компонента	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня	1
Итого	14 занятий в неделю	



Образовательная область	Группа раннего развития	2 младшая группа Средняя группа		
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2 раза в неделю	2 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю	1 раз в неделю
- Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
- Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
- Конструирование Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Региональный компонент		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Длительность	10 мин.	15 мин.	15-20 мин	25-30 мин
Количество	10	10	13	14
Максимально допустимый объем	1ч 40 мин	2 часа 30 мин	4 часов 30 мин	7 часов

недельной образовательной нагрузки						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i> <i>СОД</i>	<i>ежедневно</i> <i>о СОД</i>	<i>ежедневно</i> <i>СОД</i>	<i>ежедневно</i> <i>о СОД</i>	<i>ежедневно</i> <i>о СОД</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие

детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)						-физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие				
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе,	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие				

экологической направленности)						
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Самообслуживание	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие

совместный труд)						-физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	<i>ежедневно</i> <i>о</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие				
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие				
Социально – коммуникативный тренинг (СОД педагог – психолог)	0.5 в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие				

Приложение № 2

**Учебный план реализации
организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на летний оздоровительный период Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Ромашка» р.п.Самойловка»**

Образовательная область	Периодичность						Интеграция образовательных областей (примерная)
	Группа раннего развития 2-3 года	2 младшая Средняя группа 4-5 лет	Старшая подготовительная группа 5-7 лет				
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю				-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие							

Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	—		
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	—		
Речевое развитие								
Речевое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие	—		
Художественно-эстетическое развитие;								
- Рисование - Лепка - Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.				-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие	—		
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю				-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие	—

							-художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин.	15 мин.-20 мин.	25 мин-30 мин.				
Количество	5	5	5				
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	50 мин	1ч 40	2ч 05мин				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.							
<i>Общение</i>							
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр							

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие

							-познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>							
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>							
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

							-художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>							
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах							
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин				социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Режим дня

Младшая группа (2-3года) «Сказка»

Холодный период года

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры Утренняя зарядка (гимнастика)	7:30–8:45
Подготовка к завтраку, завтрак	8:45–9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00–9:30
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	9:30–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	9:50–10:00
Активное бодрствование детей (физкультурные минутки)	10:00–10:30
Второй завтрак	10:30-11:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11:00–11:50
Самостоятельная деятельность детей	11:50–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16:00–16:30

Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое), возвращение с прогулки	16:30–17:30
Игры, уход детей домой	17:30–18:00

Теплый период года

Младшая группа (2-3года) «Сказка»

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры Утренняя зарядка (гимнастика)	7:30 - 8:45
Подготовка к завтраку, завтрак	8:45–9:00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00–9:30
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	9:30–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	9:50–10:00
Активное бодрствование детей (физкультурные минутки)	10:00- 10:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:30–11:00
Прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое)	11:00–11:30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11:30–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое), уход детей домой	16:30–18:00

Режим дня

2 младшая группа (3 - 4 года) «Непоседы»

на холодный период года 2023-2024 уч. год

Режимные моменты	Время
Приём детей, осмотр, игры	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.00
Игры. Подготовка к занятиям	9.00 – 9.20
Непосредственная образовательная деятельность	9.20 – 9.35
Перерыв между занятиями	9.35 – 9.45
Непосредственная образовательная деятельность	9.45 – 10.00

Режим дня 2 младшая «Непоседы»	Игры, самостоятельная деятельность	10.00 – 10.30.	группа (3 - 4 года)
	Второй завтрак	10.30 – 11.00	
	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00 – 12.00	
	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	12.00 – 13.00	
	Дневной сон	13.00 – 15.00	
	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.30	
	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	
	Индивидуальная работа. Игры малой подвижности. Самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя	16.00 – 16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30 – 18.00		

на теплый период года 2023-2024 уч. год

Режимные моменты	Время
Приём детей, осмотр, игры	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.00
Игры. Самостоятельная деятельность	9.00 – 10.30

Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду, обед.	12.00 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30 – 18.00

Режим дня

Старшая группа (5-6 лет) «Солнышко»

на холодный период года 2023-2024 уч. год

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр. Игры, беседы, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.30 – 08.45
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.45 – 09.00
Игры, подготовка к занятиям	09.00 – 09.15
Непосредственная образовательная деятельность.	09.15 – 09.40
Перерыв между занятиями	09.40 – 09.50
Непосредственная образовательная деятельность	9.50 – 10.15

Игры, самостоятельная деятельность	10.15 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	11.00 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры.	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Культурно – гигиенические, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 16.00
Непосредственная образовательная деятельность (при необходимости)	16.00 – 16.25
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16.25 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.40 – 18.00

Режим дня

старшая группа (5-6 лет) «Солнышко»

теплый период года 2023-2024 уч. г.

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.30 – 08.45

Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.45 – 9.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность	9.00 – 9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения). Возвращение с прогулки.	9.40 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения). Возвращение с прогулки.	11.00 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30 – 18.00

Режим дня подготовительная группа «Солнышко»

на холодный период года 2023-2024 уч. год

Режимные моменты	Время
------------------	-------

Прием детей, осмотр. Игры, беседы, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.30 – 08.40
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.40 – 09.00
Непосредственная образовательная деятельность. (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 10.50
Второй завтрак	10.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40 – 15.00
Постепенный подъем. Культурно – гигиенические воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 - 15.50
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.50 – 16.30
Прогулка. Уход детей домой	16.30 – 18.00

**Режим дня подготовительная группа «Солнышко»
теплый период года 2023-2024уч.г.**

Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке	09.40-10.30
Прогулка, игры, наблюдения, труд	

Второй завтрак	10.30-11.00
Прогулка, игры, наблюдения	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30-18.00

**Расписание организованной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада «Ромашка» р.п.Самойловка на 2023-2024 учебный год**

Сетки занятий по возрастным группам

Младшая группа «Сказка»

Дни недели	НОД	Время
Понедельник	1.Социально-коммуникативное развитие.	9:30- 9:40

	2.Физ-ра	9:50-10:00
Вторник	1.Музыка 2.Речевое развитие	9:30- 9:40 9:50-10:00
Среда	1.Познавательное развитие. (развитие математических представлений) 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9:30- 9:40 9:50-10:00
Четверг	1.Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:30- 9:40 9:50-10:00
Пятница	1.Познавательное развитие. (Ознакомление с окружающим миром) 2.Физ-ра	9:30- 9:40 9:50-10:00

Вторая младшая и средняя группа «Непоседы»

Дни недели	Вторая младшая группа	Время
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация)	9.20 – 9.35

	2. Физическое развитие	9.45 – 10.00
Вторник	1.Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью) 2.Музыкальное развитие	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
Среда	1.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе). 2.Физическое развитие	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
Четверг	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы) 2.Музыкальное развитие	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00

Пятница	1. Социально – коммуникативное развитие (региональный компонент, сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма)	9.20 – 9.35
	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.45 – 10.00
<p><i>Длительность НОД не более 15 минут с элементами двигательной активности. Перерыв м/д НОД не менее – 10 минут. Общее количество НОД в неделю</i></p>		

Старшая группа «Солнышко»

Дни недели	Старшая группа	Время
Понедельник	1. Речевое развитие (Развитие речи: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, формирование интереса к художественной литературе)	9.15 – 9.40
	2. Физическая культура	9.50 -10.15
	2. Социально-коммуникативное развитие (Культура и правила поведения в обществе; формирование основ гражданственности и патриотизма; региональный компонент;	16.00–16.25

	трудовое воспитание; основы безопасного поведения)	
Вторник	1. Познавательное развитие. (Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и ФЭМП) 2. Музыкальное развитие 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.15 – 9.40 9.50 – 10.15 16.00–16.25
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, прикладное творчество (ручной труд) 2. Физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие (Приобщение к искусству)	9.15 – 9.40 9.50 - 10.15 16.00-16.25
Четверг	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром; природа) 2. Музыкальное воспитание 3. Реализация регионального компонента	9.15 – 9.40 9.50 – 10.15 16.00-16.25
Пятница	1. Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте) 2. Физическая культура	9.15 – 9.40 9.50-10.15

Длительность НОД не более 25 минут с элементами двигательной активности. Перерыв между НОД не менее -10 минут. Общее количество НОД в неделю 14

Расписание НОД подготовительная группа « Солнышко»

Дни недели	НОД	Время
Понедельник	1..Познавательное развитие(озн.с окр., природа)	9.00 – 9.30
	2.Худ.-эстет.развитие (рисование)	9.40 – 10.10
	3. Физическое развитие	10.20 -10.50
Вторник	1.Познавательное развитие ФЭМП, Конструирование	9.00 – 9.30
	2..Речевое развитие (худ.лит.,ЗКР)	9.40 – 10.10
	3. Худ.-эстет.развитие (музыка)	10.20 -10.50
Среда	1.Социально-коммуникат.развитие(Ребенок в обществе, Формир-е основ гражданств-ти)	9.00 – 9.30
	2.Худ.-эстет.развитие Лепка/Аппликация	9.40 – 10.10
	3.Физическое развитие	10.20 -10.50
Четверг	1.Познавательное развитие(ФЭМП	9.00 – 9.30
	2.Худ.-эстет.развитие(Приобщение к искусству)	9.40 – 10.10

	3. Худ.-эстет.развитие (музыка)	10.20 -10.50
Пятница	1.Речевое развитие.(Обучение грамоте.) 2.Физическая культура на воздухе 3. Региональный компонент	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня
		<i>Длительность НОД не более 30 минут с элементами двигательной активности. Перерыв между НОД не менее -10 минут. Общее количество НОД в неделю 14</i>

Исполнитель: МБДОУ «Детский сад» Ромашка» р.п.Самойловка»
Мельникова Л.В./_____